САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мичээр» с.Кептин муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
за 2021 год

1. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Мичээр» с.Кептин муниципального района «Горный улус (район)» Республики Саха (Якутия) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением муниципального района «Горный улус (район) Республики Саха Якутия). Учреждение функционирует в целях:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства в Российской Федерации.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района «Горный улус»;
- Уставом МБДОУ-детского сада «Мичээр» с.Кептин;
-Локальными актами МБДОУ-детского сада «Мичээр» с.Кептин.

1.1 Общие сведения об образовательной организации; основные виды деятельности; структура образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Мичээр» с.Кептин муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
Сокращенное наименование	МБДОУ-д/с «Мичээр» с.Кептин
Год ввода в эксплуатацию	2014 год
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальный район «Горный улус» Республики Саха (Якутия), в лице администрации муниципального района «Горный улус»
Юридический адрес учредителя	678030, РС (Якутия), с.Бердигестях, ул. Ленина,8, +7(4113)141-184. Факс +7(4113 141-458. Электронная почта: gornay_admin@mail.ru
Юридический адрес	678035, Республика Саха (Якутия), Горный улус,

	с. Кептин, ул.Советская, 22
Почтовый адрес	678035, Республика Саха (Якутия), Горный улус, с.Кептин, ул.Советская,22
Телефон	8(411)3129388
Факс	8(411)3129388
Электронный адрес	micheerkeptin@mail/ru
Адрес сайта в интернете	https://gormicheer.ucoz.com/
Фамилия,имя,отчество руководителя	Скрыбыкина Сардана Прокопьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 14 Л 01 №0000456, регистрационный № 0666 от 16.02.2015 г.бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 14 14 01 000 М000003 02.09. от 19.02.2009 года № 1310005
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Саха (Якутия) (1411 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Республике Саха (Якутия) (Территориально обособленные рабочие места в Горном районе)
Устав	Утвержден Постановлением Главы МР «Горный улус» РС(Я) от 11.10.2019 года №1001-01

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета ив органах казначейства.

Детский сад имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Располагается в одноэтажном каменном здании, построенном в 2017г.

Территория детского сада ограждена. На участке имеются хозяйственные постройки, зеленые насаждения (деревья, кустарники, клумбы, цветники).

Имеются прогулочные участки, оборудованные детскими площадками, горками, песочницей, верандами.

Здание подключено к системе центрального отопления.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – д/ «Мичээр» с.Кептин осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовым и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации.
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- д/с «Мичээр» с.Кептин.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детств;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;

- создание консультационно-методического центра в ДОУ.

Основными задачами учреждения являются:

1. Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
2. Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по всем направлениям образовательной области.
4. Продолжить работу по реализации реального компонента соответствии с ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Договоры между МБДОУ-д/с «Мичээр» с.Кептин и родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Трудовые договоры между администрацией и работниками
- Коллективный договор между администрацией и собранием трудового коллектива
- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству МБДОУ-д/с «Мичээр»
- Приказы заведующего МБДОУ-д/с «Мичээр»
-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ-д/с «Мичээр»
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ-д/с «Мичээр»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ-д/с «Мичээр»
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Родительском комитете
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ-д\с «Мичээр»
- Положение об оплате труда работников МБДОУ-д/с «Мичээр»

Другие локальные акты:

- Годовой учебный план, годовой учебник график
- Рабочие программы дополнительные образования
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Управление обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ-д/с «Мичээр», и в то же время его развития. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работку всех работников.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет. Целью управления является совместная деятельность всего коллектива, направленная на достижение целей и задач воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

В дошкольном учреждении соблюдаются исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

1.2 Организация образовательного процесса.

Детский сад посещают дети от1,5 до поступления в школу. Функционируют 3 группы общеобразовательной направленности, 2 группы укомплектованы по возрасту, 1 группа разновозрастная.

Количество и состав групп:

Группа «Кунчээн» (Средняя-15) - 15 воспитанников

Группа « Кустукчаан» (Подг.гр-9, старшая -9) -18 воспитанников

Группа «Ньээм-Ньээм» (Младшая группа)- 23 воспитанника.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10,30 часовым пребыванием детей (8.00-18.30).

Требования к структуре, объему условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, определяются ФГОС ДО.

Работа учреждения осуществлялась по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который был принят на Педагогическом совете в начале учебного года.

Образовательная работа велась по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении- детский сад «Мичээр» с.Кептин регламентировалтсь календарным учебным графиком. Учебный план как часть образовательной программы детского сада определял содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Максимально допустимый оюъем недельной образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В учреждении реализуются следующие программы:

1.Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Базовая программа «Тосхол» под.ред. М.Н. Харитновой, Л.П. Лепчиковой, Д.Г.Ефимово и др.

3. Физическое развитие по программе физкультурного комплекса «Кэнчээри» для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

Как национально-региональный компонент со второй младшей группы проводится обучение грамоте по методике И.И.Каратаева, изданной и рекомендованной Министерством образования РС (Я). Со старшей группы вводится «Русский язык» пометодическому пособию А.П.Величук, Е.А.Бажановой, рекомендованной Министерством образования РФ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, совмстная деятельносмть взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в учреждении, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее популярными и востребованными технологиями. Наиболее популярным и востребованными технологиями в нашем ДОУ считаются:

- технологии игрового обучения;
- здоровьесберегающие;
- проектный, проблемный метод;
- интегрированный подход.

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний.

Воспитательно-образовательный процесс. Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении носит плановый характер. Ежегодно разрабатывается годовой план, представляющий собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие. Годовой, перспективный и календарные планы ДОУ охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста. На основе перспективного тематического планирования, разработанного к общеобразовательной программе, воспитатели планируют воспитательно-образовательную деятельность с детьми. В конце каждого учебного года отражается результат-выставки, развлечения, праздники, совместные работы детей и родителей и пр. форма календарно-тематического планирования условно разделяет воспитательно-образовательный процесс на:

- Организованную образовательную деятельность (осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,чтения).
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы.

Для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, в детском саду организованы кружки:

« Мин сахабын» подготовительной группе- 10 детей.

в старшей группе- 9 детей, младшей группе -15 детей, средней группе – 15 детей.

«Пластилиновое чудо» младшая группа – 15 детей.

«Маленькие звездочки» подготовительной группе-5,

Старшей группе- 4 детей.

«Манчаары сиэннэрэ» подготовительной группе- 10 детей.

Старшей группе – 8 детей

Эко-мастерская» - подготовительной группе – 7 детей, средней группе-5 детей..

«Легомир» подготовительная группа – 10 детей, старшая группа-9 детей.

«Олонхо дойдутун о5отобун»- подготовительная группа – 10 детей, старшая группа- 9 детей.

«Детские фантазии» - средняя группа -16 детей.

«Развиваемся играя»- младшая группа-5 детей.

«Ебугэ оонньуулара» - подготовительная группа -10 детей, старшая группа – 9 детей.

«Любознайка»- средняя группа – 5 детей.

«Робототехника и конструирование»- подготовительная группа-10 детей, старшая группа- 9 детей.

Открытые просмотры :

- Физическая культура во всех возрастных группах
- ФЭМП – воспитатель-Александрова В.Н.
- Речевое развитие – воспитатель Алексеева Н.С.
- Художественно-эстетическое развитие – Егорова В.Д.
- Речевое развитие – Александрова В.Н.

Выставки:

«Великие изобретатели и их изобретения» стенд

Фото-выставка Мама самая лучшая на свете»

Выставка поделок «Загадочный космос»

Фото-выставка «Папа вам не мама»

Выставка поделок отцов «Мой папа умеет все»

Контрольно-диагностическая деятельность

В течение учебного года было запланировано и проведено несколько видов контроля:

- Проверка документации. Табели посещаемости сведения о детях и родителях (справка).
- Проверка заполнения температурного журнала воспитанников.
- Проверка рабочих программ, комплексно-тематического планирования.
- Проверка кружковой работы.
- Проверка самообразовательной работы.
- Организация мониторинга за обновлением предметно-пространственной развивающей среды в группах, физкультурном зале.
- Проверка качества оформления документации. Календарно-тематическое планирование в средней группе (справка).
- Проверка документации: календарные планы (справка)

- Тематический контроль. Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ. Соответствие требованиям ФГОС.

- Контроль готовности сценариев новогодних праздников.

- Анализ документации и выполненной программы за год. Проведение мониторинга усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

- Анализ работы педагогов по работе с родителями.

- Контроль санитарного состояния групп

- Анализ организации и эффективности деятельности воспитателя в процессе подготовки к НОД.

- Контроль за качеством планирования образовательной деятельности, определение написания планов в соответствии с темами календарно-тематического планирования на год.

Анализ психосоциального развития и психологической готовности выпускников (в%)

Психосоциальное развитие			Психологическая готовность			
Школьно-зрелые	Средне-зрелые	Незрелые	Высокий	Выше средний	Средний	низкий
62,5	12,5%	25,0 %	5 5%	2 5%	12, 5%	7,5 %

Воспитателями ДОУ созданы все условия для легкого прохождения адаптации вновь прибывшими воспитанниками, ведутся и фиксируются постоянные наблюдения за состоянием воспитанников в листах адаптации, ведется педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации. Для родителей оформлена папка «Рекомендации по вопросам адаптации детей к детскому саду», в которой даны советы и рекомендации.

- «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры.
- Основные направления деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год.
- Принятие годового плана на 2020-2021 учебный год.
- Защита проектов по плану программы реализации стратегии на 2020-2035 г.г.
- Разработка плана кружковой и самообразовательной работы.
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Участие воспитанников в конкурсах:

Республиканского интерактивного заочного конкурса «Оо, олус учугэй!» Заровняева Анита	Лауреат III
Дистационный конкурс поделок «Лего-Мастер» МБУ «Окружной центр народного творчества «ГО» город Якутск» дом культуры «Горняк» Заровняев Никан	Дипломант IIIстепени Сертификат участника
Дистационный конкурс поделок «Лего-Мастер» МБУ «Окружной центр народного творчества «ГО» город Якутск» дом культуры «Горняк» Александров Даниил	Сертификат участника
Дистационный конкурс поделок «Лего-Мастер» МБУ «Окружной центр народного творчества «ГО» город Якутск» дом культуры «Горняк» Михайлов Ильдар	Сертификат участника Сертификат участника
Улусный конкурс по легоконструированию и	

робототехнике. Александров Даниил Улусный конкурс по легоконструированию и робототехнике. Заровняев Никан Улусный конкурс по легоконструированию и робототехнике. Михайлов Ильдар Улусный конкурс по легоконструированию и робототехнике. Слепцов Илсан		Сертификат участника Сертификат участника
Чемезова Марта Республиканского заочного конкурса рисунков и поделок “Мои любимые животные” в номинации “Мой друг”	Лауреат 3 степени	МБУ “Окружной центр народного творчества” ГО Город Якутск Дом культуры “Горняк” 2020г
Тимофеева Рая Республиканского заочного конкурса рисунков и поделок «Осенняя фантазия» в номинации «Осенняя сказка»	Дипломант 2 степени	МБУ «Окружной центрнародного творчества» Город Якутск, филиал дом культуры «Горняк» 2020г.
Тарасов Максим Республиканского заочного конкурса рисунков и поделок «Осенняя фантазия» в номинации «Осенняя расподия»	Лауреат 2 степени	МБУ «Окружной центрнародного творчества» Город Якутск, филиал дом культуры «Горняк» 2020г.
Винокурова Лидия Дистанционный творческий конкурс новогоднего маскарада «Феерия нового года»	Диплом 1 место	МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Чэчир»2020г.

Всероссийские конкурсы

Чемезова Марта VI Всероссийский конкурс детского творчества «Любимый Зоопарк»	Диплом 1 место
Тарасов Максим VI Всероссийский конкурс детского творчества «Любимый Зоопарк»	Диплом 1 место

1.3.Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 22. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Скрыбыкина Сардана Прокопьевна имеет педагогическое образование. Педагогический стаж работы в данной должности 13 лет. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель- Аругнова Антонина Григорьевна

Инструктор по физическому воспитанию – Заровняева Анфиса Архиповна

Воспитатели:

Егорова Валентина Васильевна

Алексеева Раиса Николаевна
Алексеева Надежда Сергеевна
Александрова Валентина Николаевна
Егорова Варвара Дмитриевна

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

На сегодняшний день в учреждении трудятся 7 педагогических работников:

С высшим педагогическим образованием -3

Со средне-специальным – 4

Распределение педагогов по стажу работы 2020-2021 г.г.

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5-10 лет	3
От 10-15 лет	-
Свыше 15 лет	2

В 2021 году повысили свою квалификацию 1 педагог. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

Вывод: Анализ кадрового потенциала педагогических работников показал, что стабильно средним остается образовательный уровень педагогов, 57,2% педагогов имеют среднее образование. Педагоги в срок повышают квалификацию через фундаментальные и проблемные курсы.

Анализ методической работы в ДОУ

Цель методической работы за 2021 год: Создание педагогических условий формирования экологической культуры дошкольников, создать благоприятные условия для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

- Продолжить укреплять физическое и психическое здоровье детей, создавая условия для эмоционального комфорта;
- Формирование основ экологической культуры дошкольников через экспериментирование.
- Стабилизация инновационной деятельности ДОУ.
- Совершенствовать интеллектуальное развитие дошкольников.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей). Привлечение их к активному участию в учебно-воспитательном процессе ДОУ.

В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду за 2021 календарный год осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации, поставленные задачи на 2021 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему:

- №5 «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры.
- № 1 Основные направления деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год.
- Принятие годового плана на 2020-2021 учебный год.
- Защита проектов по плану программы реализации стратегии на 2020-2035 г.г.
- Разработка плана кружковой и самообразовательной работы.
- №2 - Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Организация в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2021 году отмечена легкая адаптация вновь прибывших детей в детский сад. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с родителями ведется систематически, планомерно и целенаправленно. Родители получают консультационную помощь на различные темы по вопросам воспитания, обучения, развития дошкольников, по темам самообразования педагогов, о вспышках и профилактике заболеваний, о правилах ЗОЖ, о возрастных особенностях детей, о жизни детского сада.

- Родительские собрания
- выставки
- анкетирования
- круглые столы
- конкурсы и многое другое.

Анкетирование, проведенное в конце учебного года показало, что родители довольны работой педагогического коллектива, постоянно находятся в курсе его работы:

- Получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения, воспитания детей, о режиме работы ДОУ, праздниках, нерабочих днях, о питании детей;
- В ДОУ ведется работа по адаптации детей (собрания, беседы, консультации);
- Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ (дисциплины, питание, гигиенические процедуры, праздники и т.д.);
- Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми;
- Получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников);
- Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п.;
- Родители имеют возможность обсудить с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях;
- Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в ДОУ;
- Родители чувствует, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к ним и их детям.

В течении учебного года педагоги совместно с детьми и родителями активно участвовали в улусных, республиканских, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

В управлении педагогическим коллективом особое внимание уделяется мотивации профессиональной деятельности. Создана творческая атмосфера: проводятся выставки, мастер-классы, изготовление кукол, обобщается и распространяется педагогический опыт КМО « Сотрудничество» между селами (Кептин, Орто-Сурт, Илбэнгя, Лекечеен). Применяются стимулирующие формы контроля, которые способствуют высокой сознательности, ответственности за результаты, за успешное завершение работы, а так же такие формы как самоконтроль и самоанализ, отчеты кружковой и воспитательно-

образовательной работы. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный микроклимат.

В нашем ДОУ традиционно проводятся такие праздники как: «Золотая осень», «Даниловские чтения», «День Матери», «День Семьи», «День отцов», «Национальный праздник ысыах», « Проводы выпускников в школу», 8 марта, 23 февраля, 9 мая, военно-патриотические праздники, экологические акции, а также мероприятия, конкурсы посвященные к «Году играм Манчаары » ,к «Году памяти и славы в РФ», к «Году патриотизма в РС (Я) », к «100-летию ДО» проводятся по плану ДОУ. Проводятся акции для малоимущих, многодетных семей, для ветеранов, акция «посади дерево», «дарим цветы», « покорми птиц», «берегите ель», «украшаем землю цветами». Проходили конкурсы: «Якутский национальный музыкальный инструмент-хомус», конкурс среди родителей по якутским настольным играм «Тырыынка», «Хабылык», улусный конкурс «Пластилиновая фантазия», «самодельный музыкальный инструмент», «Символ года» и многие другие мероприятия, праздники, конкурсы по группам.

Успешной реализации намеченных планов работы способствует разнообразные методические формы работы с кадрами:

- семинары
- деловые игры
- выставки
- круглые столы
- смотры-конкурсы

Работа с кадрами на 2021 календарный год направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

1.5. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующей -1
- методический кабинет – 1
- музыкально-спортивный зал – 1
- пищеблок- 1
- прачечная – 1
- кабинет инструктора по гигиеническому воспитанию – 1
- кабинет «Лего мир» (робототехника)
- комната «Мин сахабын»

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Создается развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 ноутбуками, проектором, ЖК – телевизорами. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Обеспечение безопасности в учреждении

Наличие охранно-пожарной сигнализации.

В здании детского сада установлены средства пожарной сигнализации: прибор-«Рубеж-2ОП»; извещатели ДИП. Все средства пожарной сигнализации находятся в

исправном состоянии. Эксплуатация контролируется и обслуживается на договорной основе ООО «Бастион» г.Якутск.

Установлены 10 камер видеонаблюдения, разработан план эвакуации с инструкцией, определяющий действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации людей.

Имеется «Карточка тушения пожара». В учреждении работают 3 сторожа.

Наличие средств пожаротушения.

Имеются в наличии 13 огнетушителей, (13 – порошковые), необходимый инвентарь для пожаротушения, необходимые средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) для обслуживающего персонала.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ

N	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ДОУ	2021 год
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет
2	Пищевые отравления	Нет

Сохранение и укрепление здоровья.

Профилактические мероприятия детей осуществляются инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателями. Оздоровительно- профилактические мероприятия проводятся согласно годовому плану.

наблюдение участкового врача

ежегодный медицинский осмотр специалистами;

антропометрические измерения;

распределение воспитанников по группам здоровья;

Индивидуальные упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия;

Физкультурно-оздоровительная работа:

- физкультурные занятия;
- гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз;
- физкультурные развлечения и праздники;
- самомассаж;
- утренняя гимнастика;
- воздушные ванны;
- спортивные праздники, развлечения;

Комплекс таких мероприятий благотворно влияет на рост и развитие детского организма.

Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья всех воспитанников участковым врачом.

Во второй группе здоровья – 54детей, в третьей группе здоровья – 0 детей. Не зарегистрировано случаев травматизма, несущий последствия, опасные для жизни. Количество случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. Дошкольный период характеризуется наиболее интенсивными процессами роста, бурным течением обменных процессов, развитием и совершенствованием функций многих органов и систем. Детям дошкольного возраста свойственна высокая двигательная активность, что, в свою очередь. Требует достаточного поступления пищевых веществ, являющихся единственны источником энергии растущего организма. Рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям.

В МБДОУ организовано четырехразовое питание, в 10.30 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, инструктором по гигиеническому воспитанию.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока.

Перспективы и планы развития учреждения

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

В 2021 календарном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности образования и обеспечения непрерывного полноценного, своевременного развития воспитанников. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

По итогам работы ДОУ за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 календарный год:

1. Развитие технического творчества и формирования ранней технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.
2. Обновление материально-технической базы детского сада: приобретение детских спортивных тренажеров, столы, стулья, стойки для «фитобара».
3. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.
4. Повышение образовательного уровня педагогов.

5.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мичээр» с.Кептин МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия) за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица Измерения, Чел.
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	54
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 человек	35
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	51/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	51/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в день	35/39%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/42,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/42,9%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/57,2%%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/57,2
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	2/28,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/14,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/42,9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/28,6%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/28,6
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/51 1:14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников	1054/118м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

5.

Александрова
Валентина Николаевна

Подписано цифровой подписью: Александрова Валентина Николаевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C313431313030373633363632, 1.2.643.100.3=120B313632373734333733338 39, email=gorncbuh@mail.ru, c=RU, st=Республика Саха (Якутия), l=с. Кептин, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "МИЧЭЭР" С.КЕПТИН МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "ГОРНЫЙ УЛУС" РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ), givenName=Валентина Николаевна, sn=Александрова, cn=Александрова Валентина Николаевна
Дата: 2022.04.21 18:27:46 +09'00'