

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ – д/с «Мичээр» с. Кептин
Протокол № 5
от « 23 » февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - ЦРР – д/с
МБДОУ – д/с «Мичээр» с. Кептин
С.Н. Скрыбыкина
« 23 » февраля 2018 г.

23 ¹⁷³⁰ февраля 18

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения –
детский сад «Мичээр» с. Кептин
на 2017-2018 учебный год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – д/с «Мичээр» с. Кептин осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовым и локальными документами;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации.

- Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Конституцией Российской Федерации.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – д/с «Мичээр» с. Кептин.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Лицензия регистрационный номер 14Л 01 №0000456 от 16.02.2015 г. Срок действия – бессрочная.

- Приложение к лицензии.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

- Устав учреждения.

- Основная образовательная программа.

- Локальные акты.

Коллегиальные органы:

- Управляющий совет ДОУ;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

Детский сад посещают – 70 воспитанников в возрасте от 1.5-7 лет.

Количественный состав групп:

Группа «Кунчээн» (Средняя-15, 2 младшая группа-13) -28 воспитанников

Группа « Кустукчаан» (Старшая гр.-11, Подг.гр-12.) -23 воспитанников

Группа «Ньээм-Ньээм» (младшая группа)- 19 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10,30 часовым пребыванием детей (8.00-18.30).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – д/с «Мичээр» с. Кептин функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление МБДОУ – д/с «Мичээр» с. Кептин осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договор между МБДОУ и родителями
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.
- Перспективными планами работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

2. Формы и структура управления

2.1 Структурно- функциональная модель управления МБДОУ – д/с « Мичээр» с.Кептин

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом является:

- **Общее собрание коллектива;**

- Педагогический совет МБДОУ

- Родительский комитет МБДОУ;

К компетентности Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 21. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Скрыбыкина Сардана Прокопьевна имеет педагогическое образование. Педагогический стаж работы в данной должности 11 лет. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию –
Аргунова Антонина Гаврильевна

Воспитатели:

Алексеева Раиса Николаевна

Алексеева Надежда Сергеевна

Александрова Валентина Николаевна

Иванова Дайаана Руслановна

Заровняева Анфиса Архиповна.

Основные цели и задачи:

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- Создание Консультационно-методического центра в ДОУ.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
2. Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по всем направлениям образовательной области.
4. Продолжать работу по реализации регионального компонента соответствии с ФГОС.

Образовательной и квалификационный уровень педагогов:

На сегодняшний день в учреждении трудятся 7 педагогических работников:

С высшим педагогическим образованием – 2

Со средне-специальным педагогическим образованием – 5

Распределение педагогов по стажу работы 2018-2019 г.г.

Стаж работы	Количество человек
-------------	--------------------

До 5 лет	3
От 5-10 лет	2
От 10-15 лет	-
Свыше 15 лет	2

В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 1 педагог. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и.т.д.

Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно - образовательная работа в детском саду в 2018-2019 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Задачи на 2017-2018 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведены педсоветы на тему:

№1. Основные направления деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.

- Принятие годового плана на 2017-2018 учебный год

-Расписание НОД

-Готовность групп к новому учебному году. (развивающая среда, документации).

№2. Утвердить план программы о реализации стратегии « Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2032 « Образование открытое в будущее».

№3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию экспериментирования»

№4. Консультационно-методический пункт.

- утверждение плана КМЦ на 2017-2019 уч.год

- « Создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

№5. Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.

- анализ результатов мониторинга уровня усвоения ОП ДОУ

-анализ выполнения годового плана работы ДОУ.

- перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

- итоги презентаций « Наша группа» .

В течении учебного года педагоги совместно с детьми и родителями активно участвовали в улусных, республиканских, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

В управлении педагогическим коллективом особое внимание уделяется мотивации профессиональной деятельности. Создана творческая атмосфера: проводятся выставки, мастер-классы, изготовление кукол, обобщается и распространяется педагогический опыт КМО « Сотрудничество» между селами (Кептин, Орто-Сурт, Илбэнгя, Лекечеен). Применяются стимулирующие формы контроля, которые способствуют высокой сознательности, ответственности за результаты, за успешное завершение работы, а так же такие формы как самоконтроль и самоанализ, отчеты кружковой и воспитательно-образовательной работы. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный микроклимат.

В нашем ДООУ традиционно проводятся такие праздники как: «Золотая осень», «Даниловские чтения», «День Матери», «День Семьи», «День отцов», «Национальный праздник ысыах», « Проводы выпускников в школу», 8 марта, 23 февраля, 9 мая, военно-патриотические праздники, также мероприятия, конкурсы посвященные к «Году детства в Горном улусе» ,к «Году консолидации в Республике Саха (Якутия)», к «Году театра в Российской Федерации» проводятся по плану ДООУ. Проводятся акции для малоимущих, многодетных семей, для ветеранов, акция «посади дерево». Проходили конкурсы: республиканский военно-патриотический конкурс «Смотра песни и строя», конкурс фотозоны по группам «новогодняя сказка», конкурс стихов Агни Барто, « А5а уолунаан», к году консолидации конкурс «Дружба народов мира» и многие другие мероприятия, праздники, конкурсы по группам. Провели республиканский заочный военно-патриотический конкурс, улусный конкурс рисунков «Мин себулуур мультгеройум», улусный фотоконкурс «Руки мамы, папы и мои ручки», региональный конкурс поделок « мой дед мороз», где участвовали родители детских садов с.Кептин, Орто-Сурт, Илбэнгя, Лекечеен.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

-Улусный конкурс рисунков « Мин себулуур мультгеройум» З.Никан диплом 1 степени.

- Улусная экоолимпиада Л.Давид диплом 3 степени.

- Всероссийский конкурс «Ах ты дедушка мороз» ЦРСО «Инициатива» З.Анита диплом 1 степени, М.Мирослав диплом 1 степени, М.Валериан диплом 2 степени, З.Никан диплом 2 степени.

- Всероссийские благодарственные письма воспитателям Алексеевой Н.С., Алексеевой Р.Н., Егоровой В.Д.,

- Улусный танцевальный конкурс « Хаар кыырпахтара» Александрова М. получила спец. приз от магазина Рубикон.

- За участие во всероссийском педагогическом конкурсе « Мастер на все руки» в номинации «Снежная сказка» -диплом 1 степени, в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - диплом 1 степени.

-Улусный конкурс детских рисунков « Счастливое детство» посвященного к « Году детства в Горном улусе», получили сертификаты 7 детей.

- Республиканский заочный военно-патриотический конкурс « Смотра песни и строя» «Юные моряки» завоевала 2 место.

- Улусный конкурс рисунков и поделок « Туллуктар кэллилэр» Тимофеева Наиля 3 место, у 2 детей сертификаты.

-Улусные Кустуктановские чтения Григорьев Петя 3 место,

Ч.Владик сертификат, Максимов Валериан номинация « Хомо5ой хобоонньут».

- Улусный конкурс « Тиин мэйии» Григорьев Петя сертификат, Алексеевой Н.С сертификат.

- Конкурс чтецов из стихов Григория Данилова участвовало 7 детей у всех сертификаты.

- Республиканский конкурс рисунков участвовали воспитатели Егорова В.Д., Алексеева Р.Н., Алексеева Н.С., - сертификаты, воспитаннице детского сада Алексеевой Арчылаане – сертификат.

- Улусный конкурс родительских комитетов – сертификат.

Республиканский конкурс чтецов « Олус да учугэй» - Михайлов Сергей-диплом 3 степени.

- Улусная экологическая олимпиада Луковев Давид – сертификат.

- Международный заочный конкурс « Бриллиантовые нотки» - Андреев Айгылаан – победитель, Максимов Валериан – победитель.

- Улусный конкурс семейных исполнителей « Ыллыах кэрэни туойуох» Андреев Айгылаан с матерью Екатериной Николаевной – дипломанты 1 степени.

- Улусный фотоконкурс « Руки мамы, папы и мои ручонки» З.Никан- диплом 1 степени, Максимов Велимир- диплом 3 степени.

Успешной реализации намеченных планов работы способствует разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы

- семинары

- деловые игры
- выставки
- круглые столы
- смотры-конкурсы

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующей -1
- методический кабинет – 1
- музыкально-спортивный зал – 1
- пищеблок- 1
- прачечная – 1
- кабинет инструктора по гигиеническому воспитанию - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Создается развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 ноутбуками, проектором, ЖК – телевизорами. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитательно-образовательный процесс. Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении носит плановый характер. Ежегодно разрабатывается годовой план, представляющий собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально- коммуникативное развитие. Годовой, перспективный и календарные планы ДОО охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста. На основе перспективного тематического планирования, разработанного к общеобразовательной программе, воспитатели планируют воспитательно-образовательную деятельность с детьми. В конце каждого учебного года отражается результат– выставки, развлечения, праздники, совместные работы детей и родителей и пр. форма календарно-тематического планирования условно разделяет воспитательно-образовательный процесс на:

- Организованную образовательную деятельность (осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы.

Работают кружки:

« Мохсобол» подготовительной группе- 7 детей

В старшей группе- 10 детей

« Пластилиновое чудо» младшая группа – 4 детей

« Маленькие звездочки» подготовительной группе-2

Старшей группе- 4 детей

Средней группе - 3 детей

« тили-тили тесто» средней группе – 4 детей

Подготовительная группа- 3 детей

«Юные волшебники» средней группе – 7 детей

« Робототехника» подготовительной группе- 4 детей

Старшей группе – 5 детей

Средней группе – 5 детей.

Анализ психосоциального развития и психологической готовности выпускников (в%)

Психосоциальное развитие			Психологическая готовность			
Школьно-зрелые	Средне-зрелые	Незрелые	Высокий	Выше среднего	Средний	низкий
62,5%	12,5%	25,0%	37,5%	25,0%	12,5%	25,0%

Открытые посмотры :

- утренняя гимнастика в подготовительной группе воспитатель-Алексеева Н.С.
- гимнастика после сна в средней группе воспитатель-Егорова В.Д.
- художественно-эстетическое развитие (музыка) – подготовительная гр. Аргунова А.Г.
- физическое развитие -средняя гр. Воспитатель- Аргунова А.Г.
- Познавательное развитие (ФЭМП)- подготовительная гр. Воспитатель Алексеева Н.С.
- развитие речи (родной язык) -младшая гр. Алексеева Р.Н.
- развитие речи (русский язык) -старшая гр. Воспитатель Алексеева Н.С.
- познавательное развитие (ФЭМП) – средняя гр. Воспитатель- Егорова В.Д
- познавательное развитие (окружающий мир) – 2 младшая гр.воспитатель –Воспитатель- Егорова В.Д.

Выставки:

Выставка родителей на тему: «Военная техника»

Выставка коллектива детского сада « Куклы мира»

Выставка поделок конкурса «Ньургуйаана-Ньургуьун»

Контрольно-диагностическая деятельность

В течение учебного года было запланировано и проведено несколько видов контроля:

- Тематический контроль. Готовность развивающей среды групп и документации к работе в учебном году. Все группы.(справка).

- Текущий контроль: проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей (справка).

- Персональный контроль: подготовка к проведению НОД.

- Проверка документации: календарные планы.

- Тематический контроль. Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ. Соответствие требованиям ФГОС.

Воспитателями ДОУ созданы все условия для легкого прохождения адаптации вновь прибывшими воспитанниками, ведутся и фиксируются постоянные наблюдения за состоянием воспитанников в листах адаптации, ведется педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации. Для родителей оформлена папка «Рекомендации по вопросам адаптации детей к детскому саду», в которой даны советы и рекомендации.

В 2018-2019 учебном году отмечена легкая адаптация вновь прибывших детей в детский сад .

Вывод: Воспитательно- развивающий процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

- Родительские собрания

- выставки

- анкетирования

- круглые столы

- конкурсы и многое другое.

Работа с родителями ведется систематически, планомерно и целенаправленно. Родители получают консультационную помощь на различные темы по вопросам воспитания, обучения, развития дошкольников, по темам самообразования педагогов, о вспышках и профилактике заболеваний, о правилах ЗОЖ, о возрастных особенностях детей, о жизни детского сада.

Анкетирование, проведенное в конце учебного года показало, что родители довольны работой педагогического коллектива, постоянно находятся в курсе его работы:

- Получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения, воспитания детей, о режиме работы ДОУ, праздниках, нерабочих днях, о питании детей;

- В ДОУ ведется работа по адаптации детей (собрания, беседы, консультации);
- Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ (дисциплины, питание, гигиенические процедуры, праздники и т.д.);
- Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми;
- Получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников);
- Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п.;
- Родители имеют возможность обсудить с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях;
- Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в ДОУ;
- Родители чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к ним и их детям.

IV. Сохранение и укрепление здоровья.

Профилактические мероприятия детей осуществляются инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателями. Оздоровительно-профилактические мероприятия проводятся согласно годовому плану.

наблюдение участкового врача

ежегодный медицинский осмотр специалистами;

антропометрические измерения;

распределение воспитанников по группам здоровья;

Индивидуальные упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия;

Физкультурно-оздоровительная работа:

- физкультурные занятия;
- гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз;
- физкультурные развлечения и праздники;
- самомассаж;
- утренняя гимнастика;
- воздушные ванны;

- спортивные праздники, развлечения;

Комплекс таких мероприятий благотворно влияет на рост и развитие детского организма.

Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья всех воспитанников участковым врачом.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

V. Организация питания, обеспечение безопасности.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. Дошкольный период характеризуется наиболее интенсивными процессами роста, бурным течением обменных процессов, развитием и совершенствованием функций многих органов и систем. Детям дошкольного возраста свойственна высокая двигательная активность, что, в свою очередь. Требуется достаточного поступления пищевых веществ, являющихся единственными источниками энергии растущего организма. Рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям.

В МБДОУ организовано четырехразовое питание, в 10.30 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, инструктором по гигиеническому воспитанию.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Мичээр» с.Кептин МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

2017-2018 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица Измерения, Чел.
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	70
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 человек	51
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	70/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	70/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в день	35/39%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/67%
1.8.1.	Высшая	1/17%
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/17%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/0
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/70 1:11,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников	1054/118м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да